



MEMORIA ACTIVIDADES

2022-2023



INDICE

01

CARTA PRESIDENTE

02

NUESTROS VALORES

03

COMPROMETIDOS CON LA
SOCIEDAD

04

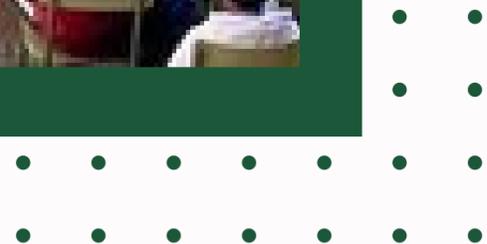
NUESTRO IMPACTO

05

QUÉ HACE POSIBLE NUESTRA
LABOR

06

AGRADECIMIENTOS



Carta del Presidente

Saludos a todas y a todos:

El año 2022 ha sido el de la recuperación de la normalidad. Aunque esta no siempre se haya de lograr en iguales condiciones para todo el mundo. Para este curso la situación de la Fundación respecto a sus proyectos educativos y sociales, es enormemente motivadora por los nuevos retos que tenemos enfrente. La situación económica, y lo que ello supone para el desarrollo de nuestros fines sociales, es ahora la máxima preocupación. La subida generalizada de precios, y en especial la de la energía y la de los consumibles, unido a la pérdida de poder adquisitivo de las familias debido a la carestía y alza de los precios, hace que tengamos que seguir siendo cautos y precavidos en nuestros gastos y consumos.

A la vez, debemos seguir atentos a las necesidades perentorias de nuestras y nuestros beneficiarios. Los periodos de crisis económica que estamos viviendo en los últimos tiempos nos deben hacer conscientes de la importancia que tienen nuestros actos individuales. En primer lugar, concienciando cada día sobre la importancia de controlar nuestros consumos (energéticos y materiales). En segundo lugar, debemos incorporar la visión de sostenibilidad ambiental a nuestros proyectos, a nuestra tarea docente y también a nuestra forma de actuar en el día a día de nuestro trabajo y hábitos de vida.

Por otro lado, es un periodo que nos debe hacer estar atentos/as a la acogida de las personas que las circunstancias políticas, económicas, climáticas o, debido a la violencia de la guerra o la persecución, han traído a nuestro entorno. Debemos seguir trabajando para incorporarlas a nuestros proyectos de formación, impulsando la integración e inclusión social. La lucha por la igualdad de trato y contra la discriminación racial no debe cejar. Las manifestaciones de violencia e intolerancia desgraciadamente vuelven a estar a la orden del día.

Toda la Fundación celebramos la apertura de nuestros proyectos a otras comunidades autónomas en el año 2022. Más de 100 mujeres y hombres de núcleos rurales han participado de nuestros proyectos “Treboleda”. Es algo de lo que nos debemos sentir muy felices y nos debe motivar para seguir por el camino de afianzar nuestros proyectos en su presencia nacional. Ahora toca seguir impulsándolos y asentándolos. Pero la experiencia no ha podido ser más alentadora. Os agradezco el esfuerzo y el tesón y, sobre todo, la capacidad de resiliencia que es una seña de identidad de nuestra fundación y de su fundador.

RECONOCIMIENTO A NUESTRA LABOR

RECONOCIMIENTO MENINA



Reconocimientos 'Meninas 2022' con los que se distingue a las personas e instituciones que han destacado por su compromiso con la defensa de los derechos de la mujer y la lucha contra la violencia de género

II RECONOCIMIENTO DE LA GUARDIA CIVIL EN LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA SOBRE LA MUJER



II Edición de premios otorgados por la Guardia Civil por el compromiso en la lucha contra la violencia de género

PREMIOS AMOS



Reconocimiento del PSOE de Madrid al Centro Espacio Mujer Madrid por su labor con mujeres en situación de vulnerabilidad

NUESTROS VALORES

MISION

Es misión de la Fundación desarrollar y promocionar proyectos y actividades de carácter educativo, formativo y social dirigidas al conjunto de la población con el objetivo de contribuir a construir una sociedad más justa, inclusiva, igualitaria y tolerante.

VISION

Impulsar la mejora continua de la calidad educativa, garantizando una formación más eficaz, innovadora y equilibrada, cultural y tecnológicamente. Así como una educación igualitaria e inclusiva.

Desarrollar programas de atención, acogida, formación e inserción de mujeres y sus hijos/as llevando a cabo acciones contra la violencia de género desde el respeto a la toma de sus propias decisiones y rompiendo estereotipos.

VALORES

Transparencia, eficiencia, autonomía de las personas, igualdad, no discriminación, cooperación.

A group of five people, three men and two women, are shown from the chest up, holding a large, glowing globe. They are all dressed in professional business attire. The background is a dark teal color with a pattern of horizontal lines of varying lengths, creating a sense of depth and movement. The overall tone is professional and forward-looking.

**COMPROMETIDA CON
LA SOCIEDAD**

ODS - AGENDA 2030

La Fundación José María de Llanos es una entidad que lleva más de 50 años trabajando en el distrito de Puente de Vallecas por la inserción social y laboral, la educación, la igualdad y la lucha por los Derechos Humanos y la Democracia.

Luchamos por la igualdad a través de la acción social en nuestro entorno, la educación, la formación profesional y la formación para el empleo. Trabajamos en lo local para aportar en lo global, aportando nuestro granito de arena a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Desde sus orígenes, la Fundación José María de Llanos tiene como fines principales, el impulso y realización de acciones sociales destinadas a la promoción de los valores y principios democráticos, la educación, la formación y la inserción profesional de los jóvenes; así como la atención integral de colectivos desfavorecidos prioritarios, tales como la infancia y la familia, la juventud y las mujeres. Con especial énfasis en las víctimas de la violencia y/o la exclusión social.



EDUCACIÓN

LA FUNDACIÓN A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE DISTINTOS PROGRAMAS EN SUS CENTROS TIENE COMO OBJETIVO GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE



Programa “Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados” (MECD)

Este programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional acercaba la vida rural a los y las jóvenes, en su mayoría provenientes del mundo urbano, favoreciendo la mejora de actitudes para promover el equilibrio futuro de las personas con su entorno.



ACTIVIDAD LLEVADA A CABO EN BÚBAL (HUESCA) A LARGO DE UNA SEMANA, EN LA QUE UN GRUPO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE 4º DE LA ESO DEL CES 1º DE MAYO, TRABAJARON CONTENIDOS CURRICULARES MIENTRAS LO APLICABAN A DISTINTOS ÁMBITOS: MEDIOAMBIENTE, SALUD, RESPETO Y CONVIVENCIA, RECUPERACIÓN CULTURAL Y FÍSICA... INCIDIENDO ESPECIALMENTE EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL RECONOCIMIENTO DE LA IMPORTANCIA DEL PAPEL QUE JUEGA EL MEDIOAMBIENTE EN LA VIDA DE LAS PERSONAS Y EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD (FAVORECIENDO LA TOMA DE DECISIONES Y ACCIONES PARA EVITAR SU DETERIORO).



Desde el curso 2021-2022, la Fundación José María de Llanos desarrolla PROA+, un proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y los Fondos “Next Generation EU” en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

Con el fin de ofrecer apoyo y orientación al alumnado en situación de vulnerabilidad educativa y de reducir las tasas de abandono escolar y de abandono escolar temprano, la Fundación ha desarrollado en el curso 2022-2023 el Programa de Orientación, Avance y Enriquecimiento Educativo (PROA +) donde se realizaron las siguientes actividades:



BANDA DE MUSICA EXPROFESO

Banda de música formada por profesorado y alumnado. Con una periodicidad de un ensayo cada dos semanas, profesores y alumnado se reunían para preparar espectáculos que después se representaban a lo largo del curso.





Rincón 1º de Mayo



Objetivo

Fomentar un clima de convivencia y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Todas las tardes, de lunes a jueves durante 3 horas la biblioteca del centro se ha convertido en un punto de encuentro, orientado por una figura adulta; donde el alumnado ha encontrado un espacio seguro donde poder hablar de temas que les inquietan y expresar cómo se sienten con total libertad y confianza.



Todo el alumnado del CES y FP 1º de Mayo ha participado en el préstamo de libros y asesoramiento sobre libros y lecturas. Pero, además, se realizaron actividades como cinefórum, talleres varios (fotografía, collage, etc.), gestión de las emociones, club LGTBIQ+,...



POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS



Uno de los fines de la Fundación es la formación para el empleo, la mejora de la empleabilidad y la inserción sociolaboral; rasgos distintivos de nuestra labor por la inclusión y la igualdad de oportunidades.



LA FORMACIÓN Y LA EDUCACIÓN ES EL CAMINO PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS Y EL MOTOR DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

EDYTA

Competencias Digitales para la vida y el empleo

Proyecto pedagógico financiado por **Fundación Orange** en torno a la educación y transformación digital, destinado a mujeres en situación de vulnerabilidad, riesgo de exclusión y baja empleabilidad.

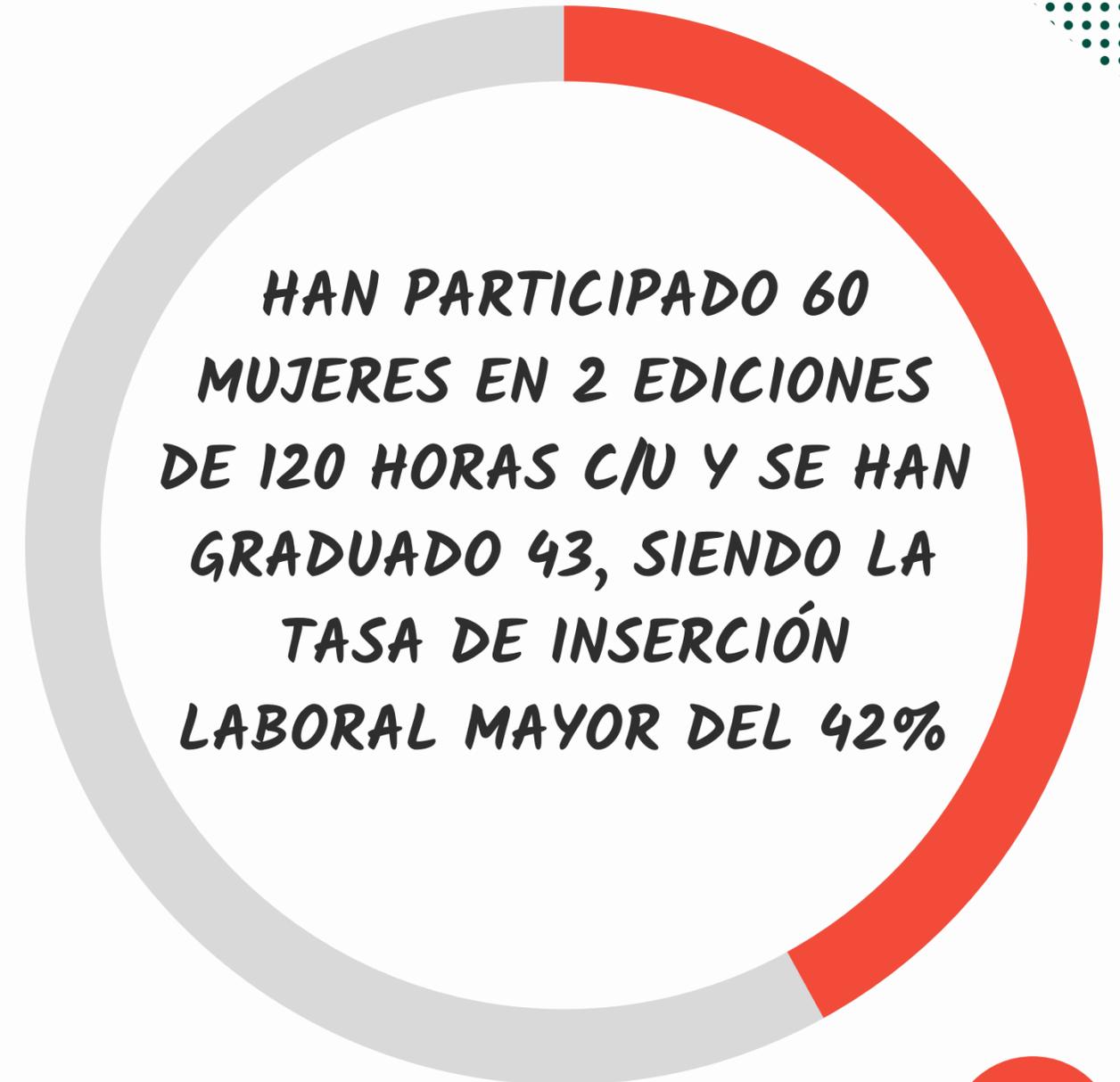
La Fundación a través del programa EDYTA, impulsó la mejora de la empleabilidad de las mujeres participantes a través de una línea de trabajo definida y consolidada y una actitud abierta a la transformación digital y al trabajo colaborativo. Se puso en marcha una metodología que permitiera integrar la digitalización en las diferentes capas de actuación de la entidad, así como generar una comunidad alrededor del proyecto que permitiera compartir buenas prácticas y crear una red de apoyo transversal entre las entidades que implementan el programa.

La Fundación a través de este programa lucha por reducir la brecha digital de género, aumentando su tasa de empleabilidad y mejorando sus vidas personales a través de la integración de competencias digitales en su día a día. Además, pretende fomentar una iniciativa que sirva como herramienta para empoderar a las mujeres participantes, aumentar la repercusión social de sus acciones y favorecer su inclusión social y laboral.



DATOS RELEVANTES

En las 2 ediciones de EDYTA 2022 participaron 60 mujeres en situación de vulnerabilidad y/o exclusión social (víctimas de violencia de género; desempleadas de larga duración; o con bajas tasas de empleabilidad debido a carencias educativas y formativas y/o en atención a su situación socio-económica).





Formación Integral Para Gestión de Pequeñas Empresas de Hostelería



La Fundación llevo a cabo este proyecto, financiado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, con el fin de dotar de conocimientos teóricos y prácticos a las personas participantes, provenientes del ámbito rural, para afrontar la gestión de establecimientos hosteleros por cuenta ajena o propia, optimizar recursos y adaptar las necesidades de la empresa a lo que demanda el mercado laboral; impulsando la economía circular en las zonas rurales, así como una manera el tejido y la iniciativa empresarial.

TREBOLEDA

PROYECTO DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA GESTIÓN DE PEQUEÑAS EMPRESAS DE HOSTELERÍA



Mentoring del alumnado por su profesora de cocina-sala y una tutora (Psicóloga o Técnica de empleo) para acompañar y guiar su aprendizaje en procesos organizativos y productivos de una empresa de hostelería: planteamiento, marketing, comunicación interna, atención y recepción del cliente, aprovisionamiento, confección de la carta, servicio de sala, cocina, la gestión administrativa y contable, calidad, competencias digitales, etc.

El nombre del proyecto “**Treboleda**” es un vocablo inventado, creado a partir de la palabra arboleda y el número tres que pretende simbolizar las tres disciplinas formativas previstas en el proyecto:

- **Formación en Hostelería:** Sala y Cocina. Es la formación técnica para el empleo, para ofrecer a las beneficiarias formación específica en una profesión altamente demandada en España como es la hostelería y la restauración.
- **Formación en Materias Transversales.** Incluye un acompañamiento y mentoring personalizado a cada una de las beneficiarias, con el fin de empoderarlas para que alcancen su meta de insertarse laboralmente por cuenta propia o ajena.
- **Formación en Gestión Administrativa** de pequeñas empresas de hostelería y gestión de eventos. Esta formación permitió a las beneficiarias tener los conocimientos necesarios para poner en marcha y gestionar de forma autónoma pequeños negocios de hostelería y restauración.



Impulsar la inserción sociolaboral de las personas participantes gracias a los conocimientos y prácticas adquiridas que promuevan entornos de impulso económico en las zonas rurales.

TREBOLEDA

Formación Integral para Gestión de Pequeñas Empresas de Hostelería



Este proyecto tiene su origen en una experiencia previa que se desarrolló durante 2020-2021 en el municipio de Madrid con mujeres del ámbito urbano y con alto porcentaje de éxito debido al gran número de inserciones laborales que derivaron del proyecto.

Debido a sus exitosos resultados de ejecución, el proyecto TREBOLEDA es considerado una buena práctica y se decidió implementar un proyecto de semejantes características en el ámbito rural.

En concreto se ha desarrollado en los siguientes municipios:

- **Solosancho**, con menos de 1.000 habitantes, perteneciente a la provincia de Ávila (Castilla y León).
- **Iznájar**, que tiene unos 4.000 habitantes, perteneciente a la provincia de Córdoba (Andalucía).
- **Priego**, con menos de 1.000 habitantes, en la provincia de Cuenca (Castilla La Mancha).
- **Casar de Cáceres**, con unos 4.500 habitantes, en la provincia de Cáceres (Extremadura).
- **Fuentidueña de Tajo**, con unos 2.000 habitantes, en la provincia de Madrid.

Las personas beneficiarias de esta formación han sido prioritariamente mujeres en situación de especial **vulnerabilidad o en riesgo de exclusión del medio rural** en España.



RESULTADOS



El número de personas beneficiarias totales, sumando los y las participantes de los 5 municipios donde se desarrolló el proyecto TREBOLEDA, asciende a 128 personas

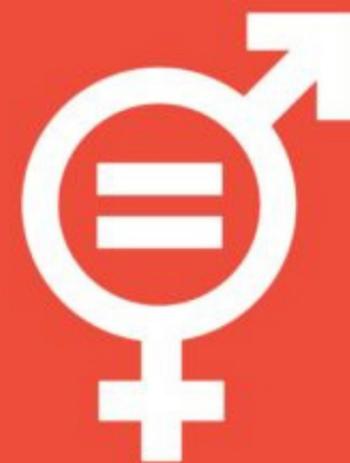
De todos estos participantes obtuvieron el certificado de aprovechamiento y finalización del curso 82 personas (64% del total)



LOGRAR LA IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y NIÑAS

La Fundación José María de Llanos tiene la convicción de que la erradicación de la violencia y la discriminación sexista debe comenzar con un cambio crítico sobre la asignación de roles familiares y profesionales, modelos culturales y estereotipos sociales. Cambios que supondrán el logro de una convivencia más libre e igualitaria que recoja los valores humanos que deben ser social y políticamente aprendidos y practicados desde la infancia.

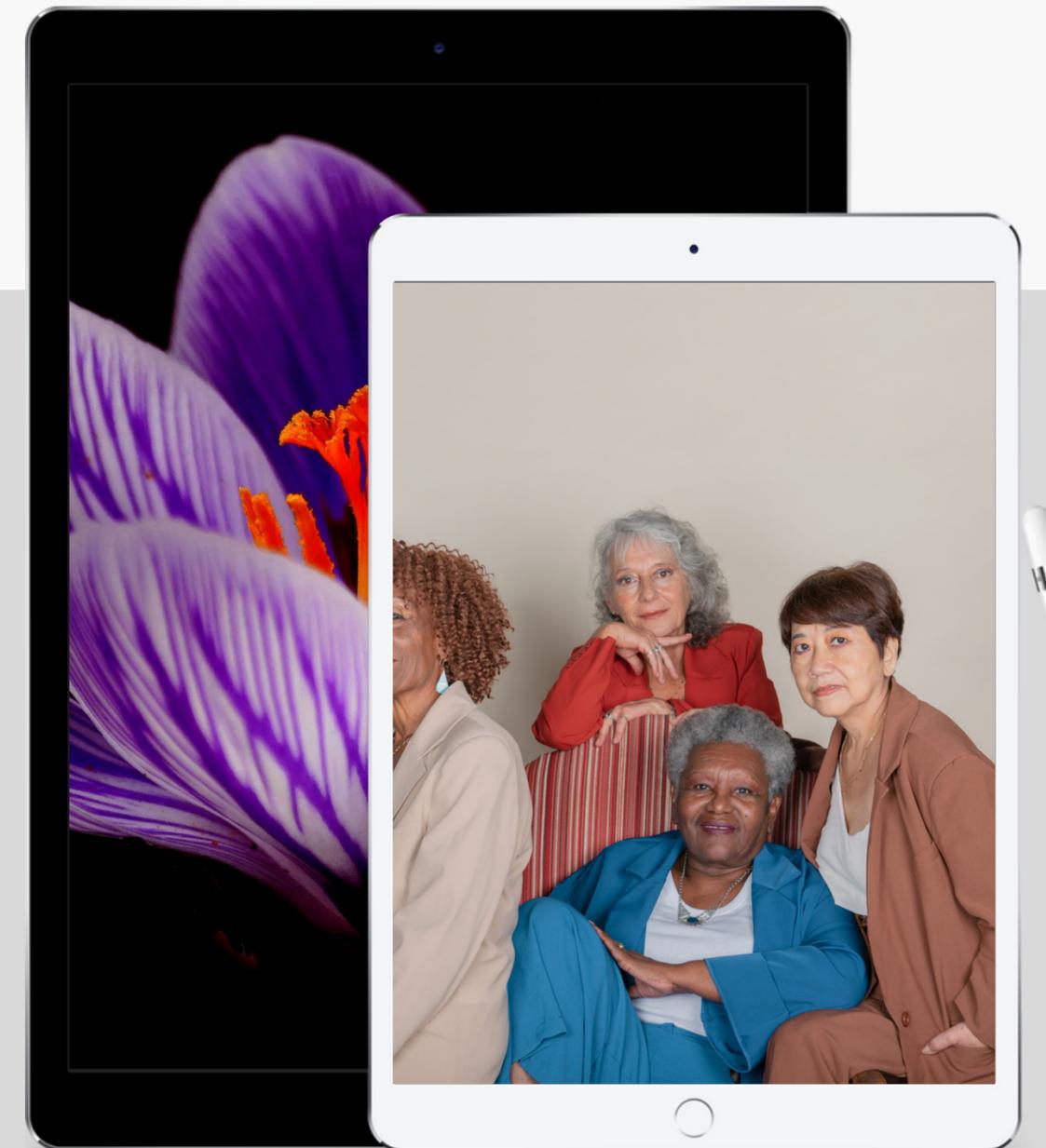
5 IGUALDAD DE GÉNERO



MUJERES DIVERSAS

ESPACIO PARA CONOCERSE, COMPARTIR Y REFLEXIONAR SOBRE LAS DESIGUALDADES QUE VIVEN LAS MUJERES MAYORES DE 65 AÑOS, ANALIZANDO LAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS Y BARRERAS CONCRETAS QUE ES NECESARIO ABORDAR ANTE SITUACIONES DE DESIGUALDAD DE GÉNERO Y VIVENCIAS DE VIOLENCIAS MACHISTAS.

En este grupo de 20 mujeres ha sido fundamental la reflexión sobre cómo afecta el envejecimiento de manera diferente a hombres y a mujeres, evaluando los factores de riesgo que determinan su especial vulnerabilidad ante situaciones de violencia de género.



MUJERES DIVERSAS

GRUPO PARA MUJERES MAYORES DE 65 AÑOS



Sensibilización de la violencia de género en mujeres mayores

Tomar conciencia de las desigualdades y discriminaciones que sufrimos las mujeres, y de manera específica, las mujeres mayores

Reforzar autoconcepto y autoestima

Promover hábitos saludables que mejoren su salud física y mental

Reflexionar sobre las situaciones de maltrato continuado y su normalización

Reforzar la importancia de sus saberes y habilidades, que como mujeres han sido históricamente menospreciadas e invisibilizadas

Promover la creación y recuperación de redes sociales, evitando el aislamiento y la soledad



NUESTRO IMPACTO



COMPROMETIDOS CON LAS PERSONAS

GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE



CENTRO 1º de MAYO

409 MATRICULACIONES (204 EN ESO; 169 EN CICLO FORMATIVO GRADO MEDIO y 36 EN FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA)



EL 85% DEL ALUMANDO PROMOCIONA

EL 82% SE TITULA

EL 81% REALIZA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

ESCUELA INFANTIL BORJA

117 NIÑOS Y NIÑAS MATRICULADOS/AS

COMPROMETIDOS CON LAS PERSONAS

Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas



 **450** mujeres han sido atendidas en forma individual (3.048 intervenciones individuales totales). **915** mujeres han sido participado en actuaciones de carácter comunitario (Programa de Atención Integral a Mujeres).

 139 mujeres, 57 niños y 45 niñas han participado en procesos de recuperación de las madres en situación de vulnerabilidad y especialmente de aquellas que son o han sido víctimas de violencia machista.

 Se ha facilitado el alojamiento e inserción social a **23 mujeres** en situación de vulnerabilidad y **20 niños/as** (hijas o hijos menores de edad).

 Se han impartido 574h en actuaciones de carácter grupal y se aumentó un 138,8% las atenciones individuales para empoderar a mujeres en situaciones de vulnerabilidad.



COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

POTENCIAR Y PROMOVER LA INCLUSIÓN SOCIAL, ECONÓMICA Y POLÍTICA DE TODAS LAS PERSONAS

→ PROCESOS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL Y EMPRENDIMIENTO PARA MUJERES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

512 PARTICIPANTES DE FORMA DIRECTA Y 1019 MUJERES DE FORMA INDIRECTA

→ FORMACIÓN INTEGRAL PARA GESTIÓN DE PEQUEÑAS EMPRESAS DE HOSTELERÍA “TREBOLEDA” 2022

HAN PARTICIPADO 128 PERSONAS (109 MUJERES Y 19 HOMBRES) EN 5 MUNICIPIOS DE LA ESPAÑA RURAL DISTRIBUIDOS EN 5 CC.AA

→ PROYECTOS RELACIONADOS CON LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD

EN EL 2022 EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL PARA PROYECTOS DE EMPLEABILIDAD AUMENTÓ UN 142% RESPECTO AL AÑO ANTERIOR, CONSIGUIENDO EL 100% DE LAS SOLICITUDES PRESENTADAS



PRINCIPALES FINANCIADORES Y COLABORADORES

PUBLICOS



políticas sociales,
familia e igualdad

MADRID



**Comunidad
de Madrid**



**Comunidad
de Madrid**

CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,
HACIENDA Y EMPLEO



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ECONOMÍA SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO
DE EMPLEO ESTATAL

SEPE



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



AGENDA
2030

PRIVADOS



Fundación
"la Caixa"



orange Fundación



**Fundación
Telefónica**

FUNDACIÓN
MUTUAMADRILEÑA

United Way
España



fundiPAX

FUNDACIÓN FUNDIPAX-INICIATIVAS
PARA LA PAZ



Nantik Lum
MICROFINANZAS Y EMPRENDIMIENTO



APROEDI

REDES A LAS QUE PERTENECEMOS



UNIÓN DE COOPERATIVAS
DE ENSEÑANZA
DE TRABAJO ASOCIADO
DE MADRID



Plataforma de Entidades de Voluntariado
de la Comunidad de Madrid



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación
la Ciencia y la Cultura



Escuelas
asociadas de
la UNESCO



RED DE ESCUELAS CONTRA LA POBREZA
Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Queremos agradecer a todas las personas que nos apoyan para continuar con nuestra labor

